

may

проводится целый курс
контрреформ, направленных
на передел либеральных преобразований
отца Александра III — Александра II. К
ним можно отнести цензурный устав,
ограничение автономии университетов,
циркуляр "о кухаркиных детях".

15. 1. законы; XVIII в.

2. XVII в.; Холмогоры

3. XV в.; Ирдитская

16. 1. Туркманкабийский; Османская империя

2. 1828

3. 1826-1828, Турко-Турецкая

4. Сан-Стефано, Парижский

17. 1. Период дворовых переворотов

2. 20-е годы 18 века

3. В. И. Суриков

Блок "Б"

18. Основная ^{ой} проблема, обусловившая развитие
революционного движения прав-
ительства, настроенное консервативно, видело
в угрозу либерального курса Александра
II. По мнению К. П. Победоносцева, обер-прокуро-
ра Святейшего синода, помогавший в хоре ре-
форм, а также либеральные прессы, не отвеча-
ющие курсу абсолютной монархии, а счита-
ющие себя с ответственными мнениями
защитой "Полного" и самого царя. Самцы ли-
беральные настроения были направлены на
качественные изменения во всех сферах жиз-
ни общества, однако чересчур сокращались с
темпами, которые ~~вопреки~~ власти не
могла или не хотела принимать. Либералы
имели множество проектов, —

одним из ярких примеров можно считать
М. Т. Мориса-Мещкова, разработавшего консти-
туционный проект, ~~не~~ одобренный Александром
II, не успевшим его подписать. По настоя-
нию К. П. Победоносцева новый император-
Александр III не принял конституцию, при-
держиваясь консервативного курса. Тем, в 1884 г.
был принят новый устав, ограничивающий
автономию университетов. За студентами за-
креплялся строгий курс, часть преподавате-
лей, придерживавшихся либерального курса,
была уволена. Ограничение и сворачивание
реформ пошло по системе образования в
целом, возвращая его в эпоху сословных
образований: принятый в 1887 году циркуляр
"о кухаркиных детях" запрещал посещение
качественного образования детьми кухарок,
слуг. Император в 1889 г. "Применяя пра-
вила о печати" оказал негативное влияние
на либеральные издания, например, был за-
крыт журнал "Современник".
Таким образом, от власти были отстранены мно-
гие либеральные деятели, свернут курс
Александра II, контрреформы и охранительная
политика, однако, стоили только на время
задержать продвижение перемен.

Блок "В"

19. "Советский Восток и крах мировой колони-
альной системы в 1950-е годы."

Послевоенные годы и начавшееся десяти-
летие ~~продолжили~~ имели огромное значе-
ние на дальнейшее устройство мира.
Победа во второй мировой войне означала
всплеск странам как победоносной демократии,
а также новую роль в этой борьбе отво-
рещаясь с сер небезосновательно. Однако
кровопрлитная и знаковая мировая вой-
на не могла не оставить свой след в поли-

тическим унитаре европейских чистоты и
двух: как победивших, так и победе-
денных. Актуальность темы обусловлена
~~и~~ Экономическим и политическим про-
тивостоянием между СССР, а теперь
и России со странами Европы. Таким
образом, можно выделить следующие
проблему — взаимоотношения СССР и
стран Европы в контексте мировой комо-
нитарной системы в 1950-е годы. Поста-
вим следующие задачи, помогающие
раскрыть проблему:

1. Рассмотреть положение СССР в 1950-е годы на международной арене.
2. Проанализировать причины краха мировой колониальной системы.
3. Рассмотреть влияние итогов Второй мировой войны на расстановку сил в 1950-е г.

№ 1. По окончании второй мировой войны СССР, как уже было сказано ранее, воспринимался в основном позитивно. В памяти был светлый образ и по числу своих, а также влиятельных во многих странах, коммунистических партий, так о нем складывались с советскими государствами. Соединившаяся Антикоммунистическая система международных отношений, принававшаяся в Советском Союзе подвергалась и одного из самых величайших государств, однако, к 1950-м годам начало постепенно терять центральное место странам-участницами. ~~Вместо этого~~ ~~Антикоммунистическая система~~ ~~Советский Союз~~ После смерти вождя, Н. С. Сталина, в 1953 году к власти приходит Н. С. Хрущёв, что отражается и на международной политике Советского Союза. Тем временем между СССР

и США наступит противоречия, чистовик
и также продолжится гонка воору-
жений, которая в 1957 году перейдет в косми-
ческую после запуска 1-го искусственного
спутника земли, принаμένου СССР.

2. К причинам краха мировой колониальной системы, в 1950-е годы можно отнести множество факторов. Одним из них, например, является освободительные движения, направленные сначала против колониалов, а затем к переделу власти в той или иной стране. ~~Нельзя сказать, что, с появлением~~ Мировой капиталистической системы перестали существовать, трансформировавшись в систему стран 1-го, 2-го и 3-го мира, как и раньше, ~~существовали~~ уровень страны определялся её экономическое развитие. Для блока: социалистический, во главе с СССР и капиталистический, во главе с США занимались новым распределением мира. Борьба за влияние ~~не~~ по-прежнему той или иной страной нередко приводила к вооруженным противостояниям или смене власти в этой стране. Ещё одной причиной разложения мировой колониальной системы можно считать растущую модернизацию. История Китая даёт этому объяснение в ~~росте~~ ускорении темпов жизни, росте благосостояния, и перенос в общественную жизнь.

3. Германия и её союзники Италия и Япония как проигравшие потеряли также всю территорию по условиям ~~и~~^в ~~конференции~~^{Вашингтонской Гроуткей.} Так,

Германия, отбравшаяся косо - чистотик
ниями в Европе, постою мимиде
их: они были порваны между собою
никогда. Было это, действие мифа
на страны рвух Тюрков прекращением
домашнее их противостояние. Франк-
-участники рвения, неприкосновенны,
такие как ~~такие~~ Тюрки и мимиде
возможность навстречу мифу
на герман. Сложная новая система,
в которой вместо каменит были страны,
поднимающиеся верушему курсу сест-
или США.

В заключение можно отметить
всегда отмеч, что воя мировая ко-
лонизаторская система 1850-х годов была
в том числе обусловлена предвзят
мира по итогам Второй мировой
войны, усилением роли Советского
Союза на международной арене ~~как~~
~~состояла~~ и историческим периодом, ~~в~~ на
который ^{попада} пришлась ~~важная~~ ^{важная} прогресса
и модернизации. Новое устройство мира
обуславливало развитие старых типов
по разным путям, ~~то~~ что нашло отраже-
ние и в проводимой ~~этими~~ ^{этими} государст-
вами, политике.

Одъелъ насъ ~~бумага~~ + графа -
иъ затъ и ~~нижний~~ соборъ.